



Пособия по наглядному
моделированию




«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным
ему пяти словам – Он будет долго и напрасно
мучиться,
Но свяжите двадцать таких слов с картинками,
И он их усвоит на лету».

К. Д. Ушинский



Моделирование - это наглядный практический метод обучения, заключающийся в том, что мышление, внимание, память и речь ребёнка развивается с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

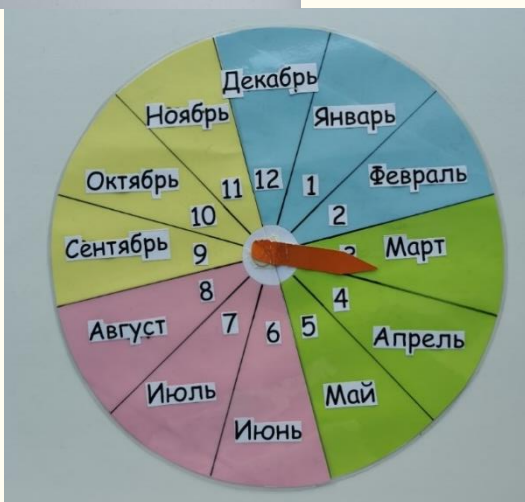


Метод наглядного моделирования используется
мною во всех видах детской деятельности и
образовательных областях, как источник
развития умственных способностей и
творчества.

«Часики»-пособие на формирование у детей временных представлений.

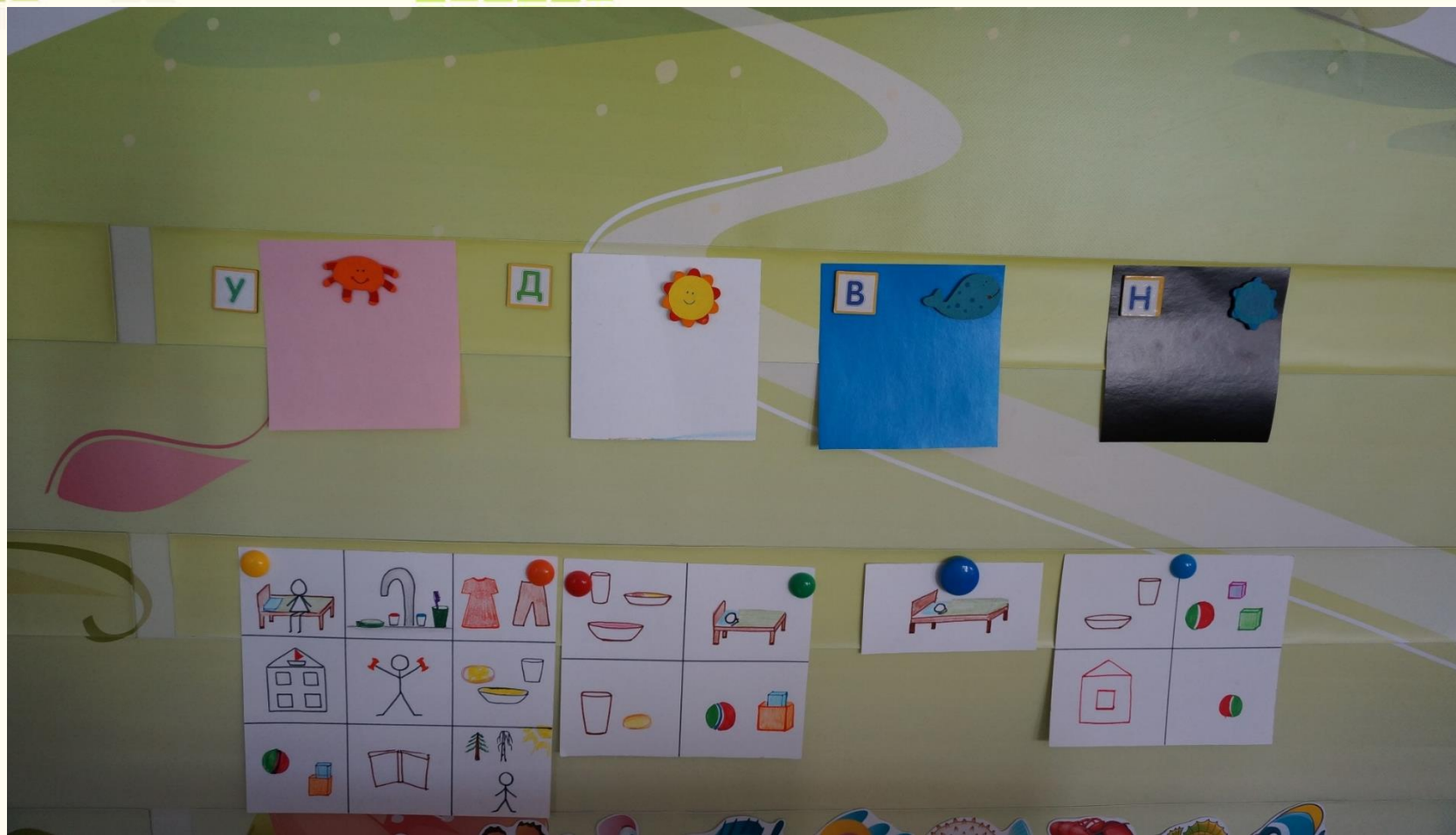


Варианты часов



-на формирование математических представлений(соотношение количества с цифрой). Знакомство с циферблатом

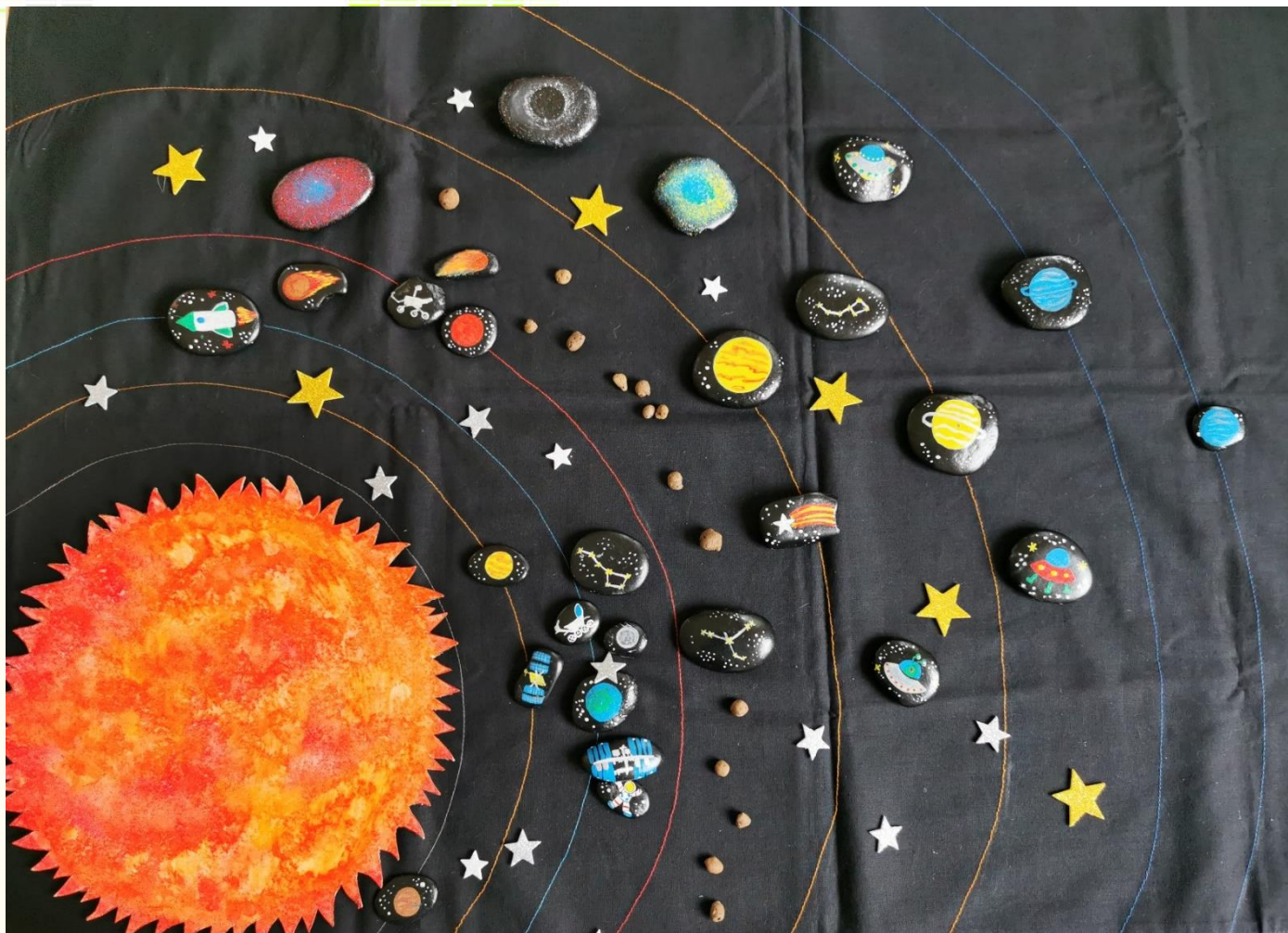
«Части суток»



«Календарь погоды»



« Солнечная система»- на закрепление и систематизацию представлений детей о Солнечной системе.





Игра « Кубики »

-на развитие умения детей, соотносить и классифицировать объекты.



Вставить текст

Игра « Ладочки »

-на формирование у детей элементарных математических представлений

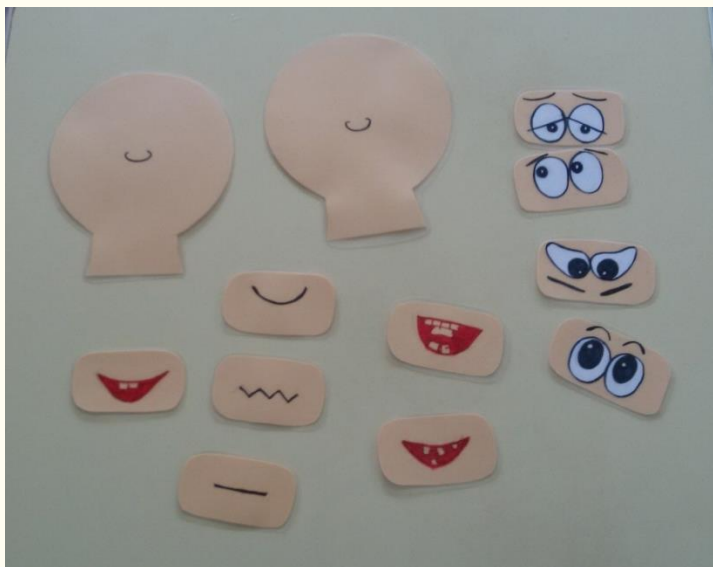


Вставить те

«Эмоции»

- на развитие эмоциональной сферы

Вставить текст

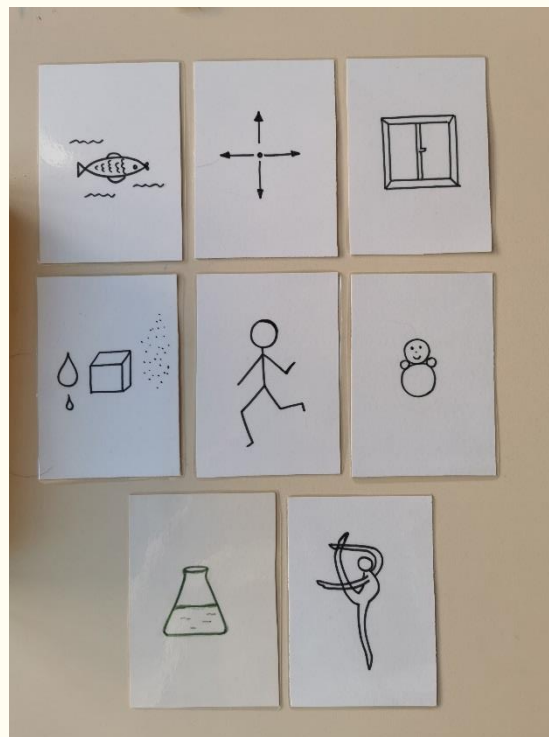


«Поле чудес»

-игра с элементами наглядного
моделирования



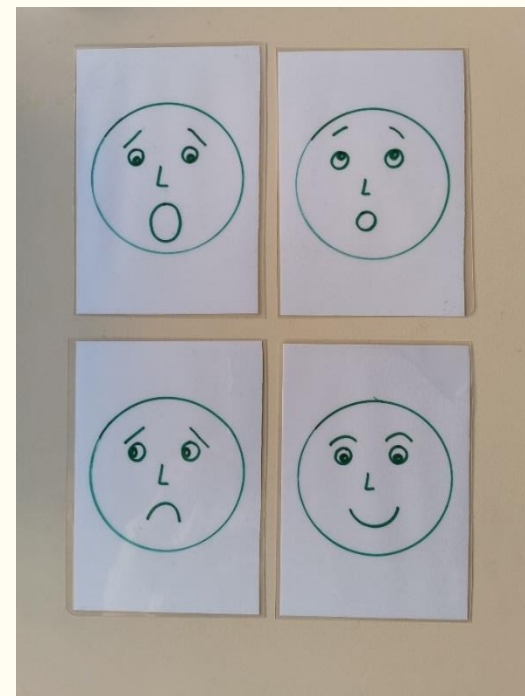
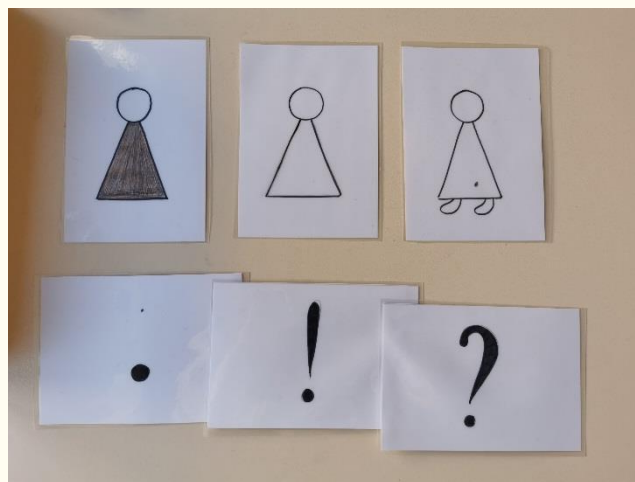
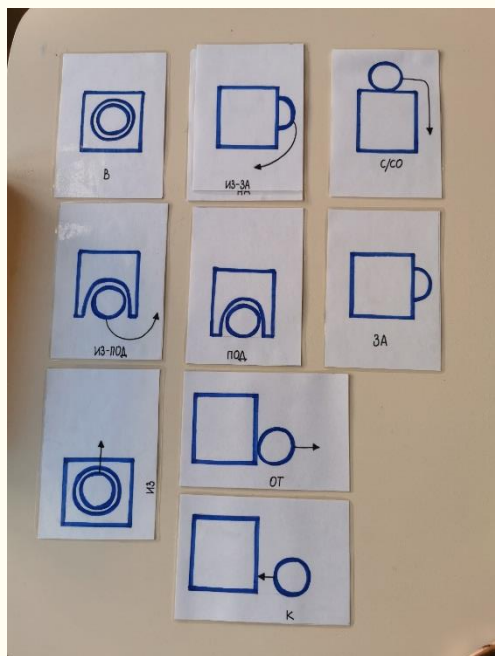
«Информационная копилка»



«Мой адрес»



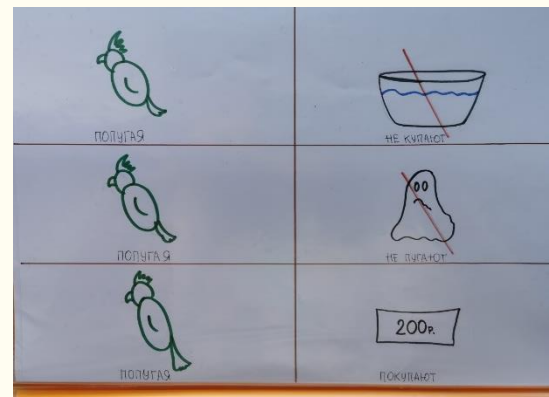
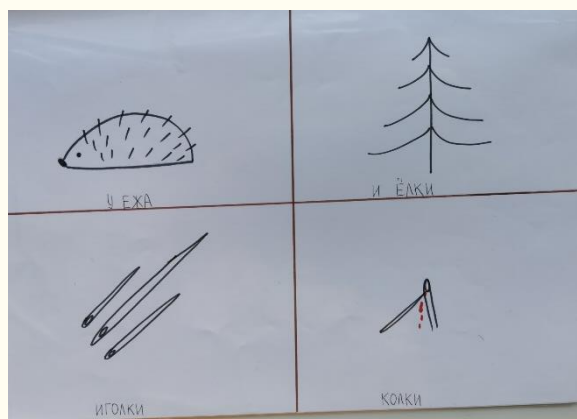
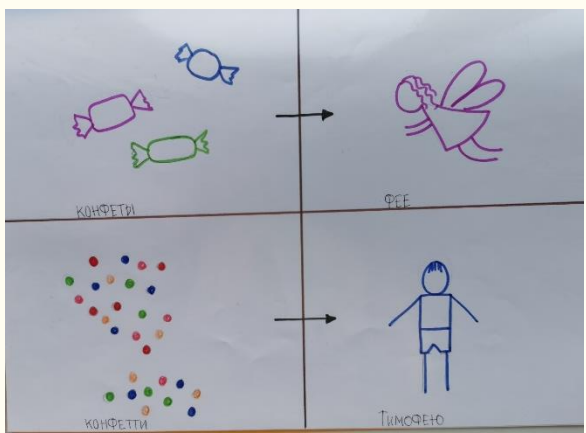
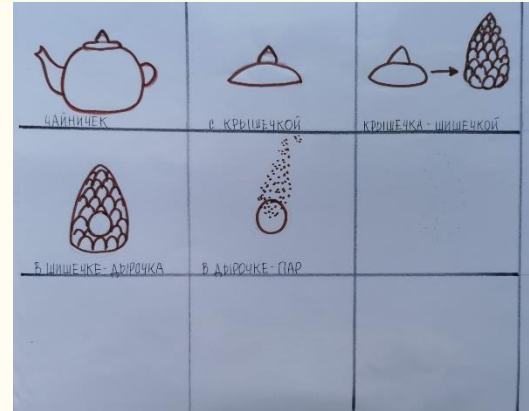
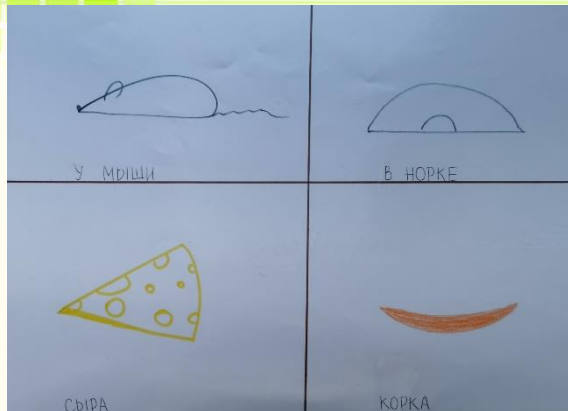
Схемы, пиктограммы, символы (для формирования лексико-грамматических категорий)






Мнемотаблицы (для заучивания стихотворений, пословиц, поговорок, скороговорок)









СКороговорки









ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

| | |
|---|---|
| СЛОВО |  |
| СЛОВО | НЕ ВОРВЕБЕЙ |
|  |  |
| ВЫЛЕТИТ | НЕ ПОИМАЕШЬ |

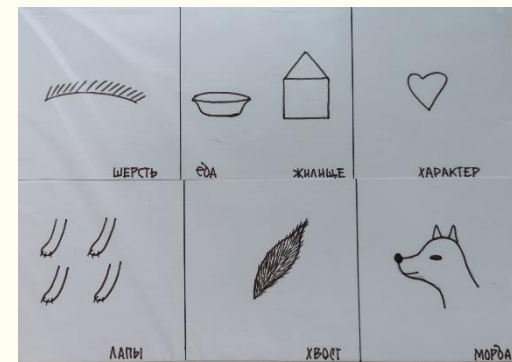
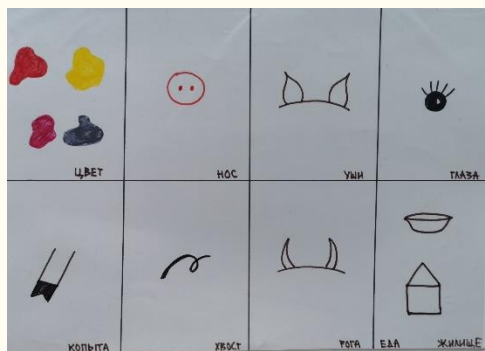
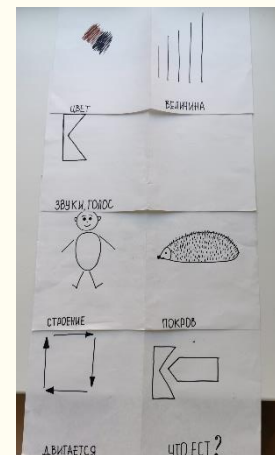
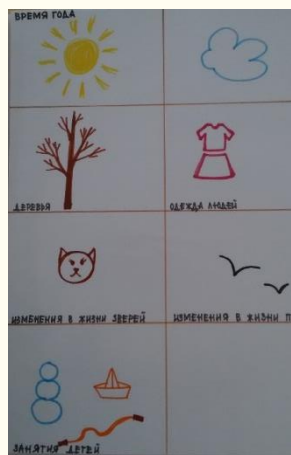
| | |
|---|---|
|  |  |
| ТОД ЛЕЖАЩИЙ КАМЕНЬ | ВОДА |
|  | |
| МЕ ТЕНЬ | |

| | |
|---|--|
|  |  |
| СЕМЕРО | ОДНОГО |
|  | |
| НЕ ЖДУТ | |

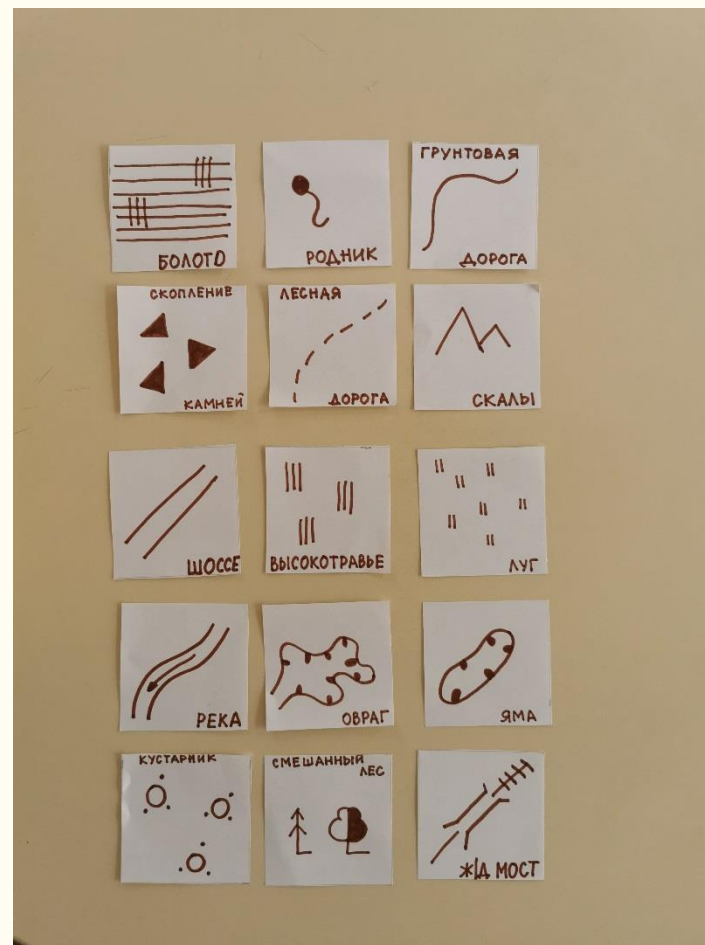
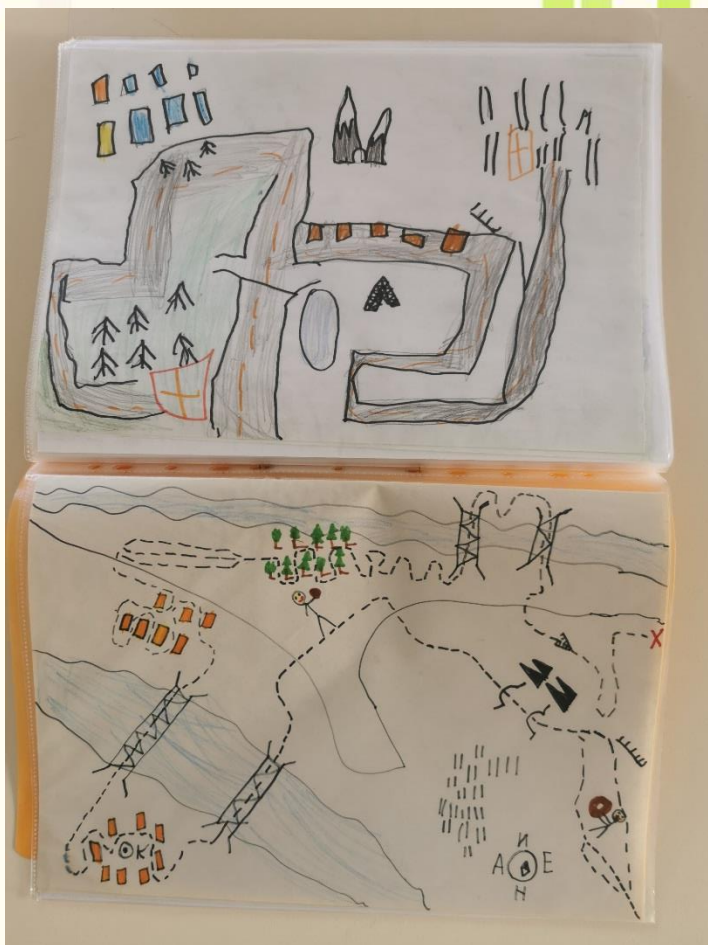
| | |
|---|---|
| 123 АБВ |  |
| ДЕЛАУ | ВРЕМЯ |
|  |  |
| А ПОТЯХЕ | ЧАС |

| | |
|---|---|
|  |  |
| СКУЧНО ВСЕМ | ДО ВЕЧЕРА |
|  | |
| ХОЛИ ДЕЛАТЬ НЕЧЕГО | |

Мнемотаблицы для составления описательных рассказов



Топографические знаки (ориентировка на местности)



«Дорожные знаки»



Пособие «Природные зоны» (для расширения и закрепления представления детей об обитателях природных зон окружающего мира)



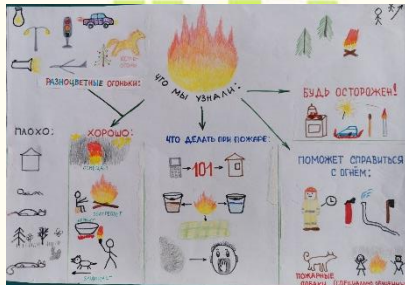
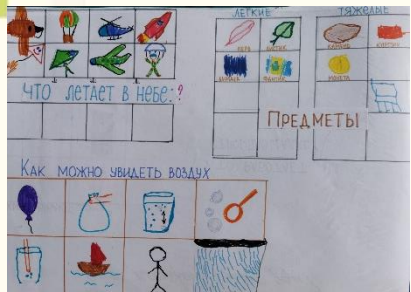
обратная сторона пособия



Пособие «Времена года» (для формирования у детей представления о сезонных изменениях в природе)

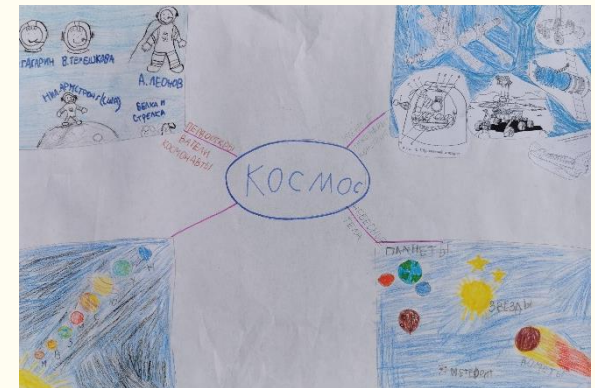
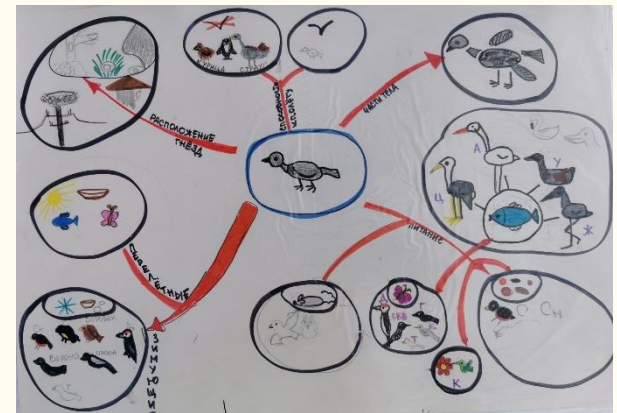
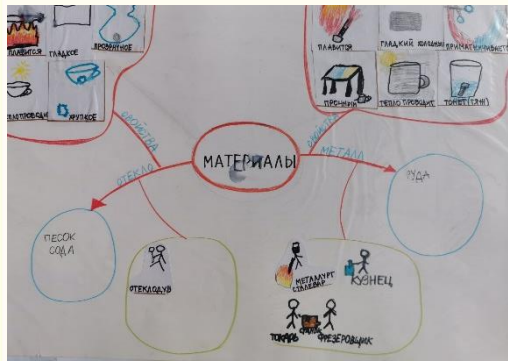



Использование метода наглядного моделирования в проектной деятельности



Ментальные карты (по темам)







Данные пособия помогают задействовать для решения познавательных задач зрительную, двигательную и ассоциативную память; максимально активизировать речевую деятельность, сохраняя при этом интерес, а также сформировать способность к эффективному самостоятельному обучению